



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И ФАРМАЦИИ

ПРИКАЗ

от 18.05.2016 № 476

г. ПСКОВ

О проведении Международного
конкурса профессионального
мастерства «Medica mente...»

С целью повышения престижа медицинских профессий, стимулирования профессиональной деятельности и развития творческой инициативы студентов медицинских колледжей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Международный конкурс профессионального мастерства студентов специальности «Лечебное дело» «Medica mente...» (далее - Конкурс) на базе ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж» 19 мая 2016 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе в соответствии с Приложением к настоящему приказу.
3. Директору ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж» А.А.Шулаеву обеспечить организацию Конкурса, размещение иногородних участников Конкурса, предоставить помещение и техническое обеспечение.
4. Директору ГКУЗ ПО «Медицинский информационно-аналитический центр» Захарову А.В. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Государственного комитета Псковской области по здравоохранению и фармации и в сетевом издании «Нормативные правовые акты Псковской области», довести до сведения государственных учреждений здравоохранения.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

И.И.Потапов

ПОЛОЖЕНИЕ

о Международном конкурсе профессионального мастерства студентов
специальности «Лечебное дело»
«Medica mente...»

1. Общие положения.

1.1. На основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положения о Государственном комитете Псковской области по здравоохранению и фармации и в соответствии с Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский медицинский колледж», организуется и проводится Международный конкурс профессионального мастерства студентов специальности «Лечебное дело» «Medica mente...» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной поддержке между Учреждением образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Тусноловой-Марченко» (Республика Беларусь) и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (Российская Федерация), Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Псковской области «Псковский медицинский колледж» (Российская Федерация) и открыт для участия представителей любых медицинских колледжей Российской Федерации и Республики Беларусь.

1.3. Конкурс призван развивать дружбу и профессиональное сотрудничество студентов и педагогических работников медицинских образовательных организаций, способствовать повышению качества профессионального образования специалистов среднего звена медицинских организаций Псковской области (Россия) и города Полоцка (Беларусь) и других заинтересованных сторон.

1.4. Конкурс обеспечивает дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствует воспитанию активных, самостоятельно и рационально мыслящих специалистов в соответствии с требованиями работодателя и современного рынка медицинских услуг.

1.5. Конкурс является очным соревнованием, предусматривающим выполнение конкретных заданий с их последующей оценкой, и позволяет определить уровень и качество профессиональной подготовки студентов, их соответствие современным требованиям практического здравоохранения и фармации.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является дальнейшее становление дружбы и сотрудничества студентов и педагогических работников медицинских образовательных организаций, повышение мотивации обучающихся к получению качественного профессионального образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать повышению престижа профессии медицинского работника;
- формировать устойчивый интерес к избранной профессии;
- совершенствовать профессиональные компетентности и активизировать личностный рост будущего специалиста;
- определить степень освоения профессиональных компетенций обучающимися;
- изучать, обобщать, интегрировать и распространять опыт образовательной деятельности лучших студентов и педагогических работников наших стран.

3. Порядок организации и проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится 19 мая 2016 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (далее - ГБПОУ ПО «ВМК»).

3.2. Для организации и проведения Конкурса из преподавателей, представителей работодателей и учредителей образовательных учреждений формируется Оргкомитет Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет форму и порядок проведения Конкурса;
- разрабатывает конкурсные задания;
- организует проведение Конкурса и работу Специального жюри Конкурса, подводит итоги.

3.4. Для участия в Конкурсе приглашаются обучающиеся по специальности «Лечебное дело» – студенты групп Учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Тусноловой-Марченко» (Республика Беларусь), Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской

области «Псковский медицинский колледж» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (Российская Федерация), а также студенты специальности «Лечебное дело» любого медицинского колледжа Российской Федерации и Республики Беларусь.

3.5. Участники Конкурса (конкурсанты) должны иметь при себе паспорт, студенческий билет и установленную спецодежду.

3.6. Этапы Конкурса и систему оценивания конкурсантов устанавливает Оргкомитет Конкурса.

3.7. Содержание и сложность всех конкурсных заданий должны соответствовать установленным требованиям в части минимума содержания и уровня подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело» среднего профессионального образования государств Российская Федерация и Республика Беларусь.

4. Итоги Конкурса:

4.1. Члены Специального жюри Конкурса заполняют индивидуальные протоколы и сводный протокол оценки выполнения заданий. Победитель конкурсных заданий определяется по количеству баллов. Победители и призеры определяются в личном и командном Конкурсе.

4.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами. При равенстве показателей, предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение практического задания. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

4.3. Диплом и сертификат подписывает председатель жюри Конкурса и директор ГБПОУ ПО «ВМК». Дополнительно победителям Конкурса вручается диплом Государственного комитета Псковской области по здравоохранению и фармации.

5. Документация, отчетность

5.1. Документация Конкурса (состав Оргкомитета Конкурса, состав Специального жюри Конкурса, индивидуальные протоколы и сводный протокол оценки выполнения заданий, перечень победителей и т.д.) хранится в ГБПОУ ПО «ВМК».

5.2. Конкурсантам и педагогическим работникам при подготовке Конкурса предлагается учебная литература, в соответствии с которой разрабатываются конкурсные задания (Приложение 1), форма заявки на участие в Конкурсе (Приложение 2), анкета конкурсанта (Приложение 3), примерный перечень этапов Конкурса (Приложение 4).

5.3. Информирование о Конкурсе ведется на сайте ГБПОУ ПО «ВМК» <http://vmedook.ru> и осуществляется социальным партнером ГБПОУ ПО «ВМК» - Группой компаний «Март» <http://www.mart.ru>

Рекомендуемый список литературы для подготовки к Конкурсу:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров. «ГЭОТАР-Медиа» 2012 г.
2. Справочник фельдшера и акушерки №3-7 2014г., №8 2012г. МЦФЭР Медицина.
3. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учебное пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010.
4. Котельников Г.П. Травматология: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 /article/show/id/295

Приложение 2
к Положению о Международном конкурсе
профессионального мастерства студентов
специальности «Лечебное дело» «Medica mente...»

Заявка
на участие в Конкурсе профессионального мастерства
студентов специальности «Лечебное дело» "Medica mente..."

Ф.И.О. студента _____

Год поступления в ОУ _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

Ф.И.О. классного руководителя _____

Контактный телефон _____

Электронный адрес _____

Ф.И.О. сопровождающего _____

Дата, время прибытия в Великие Луки _____

Вид транспорта _____

Отъезд из Великих Лук _____

Контактный телефон _____

Электронный адрес _____

Руководитель ОУ _____

Согласие на предоставление и обработку персональных данных дано на период проведения Конкурса профессионального мастерства студентов специальности «Лечебное дело» «Medica mente...»

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаю действия (операции) Оператора с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»

Конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения Оператором законодательства Российской Федерации

(дата)

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Приложение 3
к Положению о Международном конкурсе
профессионального мастерства студентов
специальности «Лечебное дело» «Medica mente...»

АНКЕТА

ФИО конкурсанта _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

Объясните, почему выбрали профессию медицинского работника _____

В какой отрасли медицины видите себя в будущем? _____

Назовите отличительные черты
характера _____

Перечислите увлечения _____

Жизненный девиз _____

Благодарим за сотрудничество

Этапы Конкурса:

Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой. Команда - участник получает личный номер, с которым он выступает.

1. «Я – фельдшер XXI века»

Домашнее задание: подготовить презентацию, в которой необходимо отобразить основные достижения в учебе, учебно-исследовательской работе и общественной жизни.

Время представления 3-5 мин.

Максимальная оценка 5 баллов.

Критерии оценки:

- Содержательность выступления
- Соответствие принципам и ценностям профессиональной этики и культуры
- Индивидуальность

2. «Времени на размышления нет».

Конкурс в форме блиц-опроса по медицинской терминологии. Конкурсанту будут предложены 2 вопроса (1 аудио и 1 видео), на которые он должен дать ответ без подготовки.

Максимальное количество баллов – 4.

Критерии оценки:

- верный ответ- 2 балла
- допущены неточности в ответе – 1 балл
- неверный ответ – 0 баллов.

3. Практическое задание – выполнение практической манипуляции.

Конкурсанту будет предложено выполнить одну из практических манипуляций в ролевой ситуации под контролем эксперта:

- Демонстрация выполнения манипуляций на фантомах (статистах) с комментарием:
- Внутримышечное введение антибиотика.
- Промывание желудка.
- Внутривенное капельное введение лекарственных веществ.

- Повязка Дезо.
- Наложение жгута (артериальное кровотечение).
- Первичный туалет раны.
- Постановка R Манту.
- Очистительная клизма.
- Утренний туалет грудного ребенка.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

- Технологическое соответствие стандарту
- Грамотность объяснения процесса выполнения
- Этическая составляющая процесса выполнения

1	Цель. Показания. Противопоказания	0-0,5-1
2	Оснащение	0-0,5-1
3	Подготовка пациента к манипуляции	0-0,5-1
4	Выполнение манипуляции по алгоритму	0-2,5-5
5	Соблюдение СЭР	0-1
6	Окончание манипуляции	0-0,5-1

4. «Зоркий глаз».

Творческий конкурс миниатюр (демонстрация неотложных состояний). Соперник должен неотложное состояние определить и продемонстрировать алгоритм оказания неотложной помощи.

Время демонстрации 3 мин, время оценки 1 мин, время оказания помощи 10 мин.

Перечень неотложных состояний:

- Стенозирующий ларингит.
- Анафилактический шок.
- Перелом верхней/нижней конечности тела.

Конкурсант готовит материалы заранее и демонстрирует их на Конкурсе.

Максимальное количество баллов за демонстрацию – 5.

- Убедительность и яркость демонстрации неотложного состояния.
- Правильность симптоматики неотложного состояния.

1	Творчество в демонстрации неотложных состояний	0-2
2	Правильность и соответствие демонстрации неотложных состояний	0-3
3	Превышение установленного времени	1 минута – 0.5 балла

Критерии:

- Убедительность, аргументированность, простота и доходчивость изложения.
- Правильность и теоретическая обоснованность ответа.

Максимальное количество баллов за постановку диагноза демонстрацию действий – 5.

1	Постановка диагноза	0-2
2	Обоснование диагноза	0-0,5-1
3	Проведение дифференциальной диагностики	0-0,5-1
4	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи бригадой СМП	0-2,5-5
5	Дальнейшая тактика работы бригады СМП	0-1